

# 黔西县教育局

黔县教发〔2019〕24号

## 黔西县教育局 关于印发《黔西县中小学校长任期目标责任制 实施办法（试行）》的通知

毕节市第二实验高中，各乡镇（街道）教育管理中心、县直公（民）办学校（园）、教育集团：

《黔西县中小学校长任期目标责任制实施办法（试行）》已经局常务会议研究通过，现印发给你们，请结合实际认真抓好落实。



2019年2月22日

# 黔西县中小学校长任期目标责任制 实施办法（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步完善校长负责制，稳步推进教育系统干部人事制度改革，加强校长队伍的建设和管理，提高中小学校长的管理水平，提高教育质量，办人民满意的教育，根据《党政领导干部选拔任用工作条例》《党政领导干部职务任期暂行规定》《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》和有关法律法规，结合我县教育系统实际情况，特制定本办法。

**第二条** 中小学校长任期目标责任制，是指在实行中小学校长聘任制的前提下，通过签订任期目标责任书，明确校长任期目标任务，并通过任期考核确认校长履职能力与业绩的一种人事管理制度。

**第三条** 本办法适用于县直中小学、乡镇初级中学（含九年制学校）、乡镇（街道）中心完小校长，集团成员学校常务副校长（以下统称校长）。

## 第二章 校长的职责、权利和义务

**第四条** 任期制学校实行校长负责制。校长是学校法定代表人，对外代表学校，对内全面负责学校的教育教学和行政管理工作。校长必须坚持在学校党组织的领导下开展工作，是党员的一般应兼任学校党组织负责人或在学校党组织交叉任职。校长依法履行职责，受法律保护。

校长的主要职责是：正确贯彻执行党和国家的教育方针政策和法律、法规，实施素质教育，提高教育质量；全面负责学校工作；承担

法律规定的其他职责。

校长的具体职责是完成《校长任期目标责任书》。

**第五条** 校长依法享有下列权利：

（一）组织制定、实施学校发展规划和学校具体规章制度建设。

（二）对学校教学、财务、校产、安全等综合管理工作负总责，对其他班子成员和直接责任人分工负责的工作进行监督。

（三）主持召开校务会议，对学校教育教学和管理工作中的重要问题进行决策。

（四）根据工作需要向教育局提出本校教职工调配方案，安排使用、考核、奖惩本校教职工；在干部管理权限范围内，按照相关程序，提名中层及以上干部报县教育局审批或考核任命。根据工作需要，对其他班子成员和中层干部的职责分工进行调整（不含党组织和工会组织负责人）。

（五）参加各类培训和外出考察学习。

（六）对上级教育行政部门的工作提出意见和建议。

（七）依法享有民事权利，承担民事责任，对学校国有资产负有法律责任。非因法律和政策规定的事由、非经法律和政策规定的程序，不被免职、辞退或者处分。

（八）按规定履行国家和教育行政部门授予的其它职权。

**第六条** 中小学校长必须履行下列义务：

（一）全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，坚持教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持依法治校，探索建立现代学校制度，依照学校章程实施管理，建立健全学校的规章制度和各项管理措施。

(二)切实加强意识形态工作，充分依靠和发挥学校党组织在推动学校改革发展和维护稳定中的作用。积极支持工会、共青团、少先队、学生会等群众组织按照各自章程进行活动。做好民族团结工作。

(三)全心全意依靠教职工，尊重教职工主人翁地位和参与民主管理、民主监督的权利，实行校务公开，定期向教代会报告工作，听取意见，接受评议，保障教职工的合法权益。听取学生对教育教学和管理工作的意见与要求，切实维护学生权益。

(四)全面负责学校教育、教学、科研工作，坚持以人民为中心发展思想，树立为了每一个学生终身发展的理念，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的思想，以学生为主体，教师为主导，实施素质教育，把德育、智育、体育、美育、劳育等有机地统一在教育教学的各个环节中，促进学生全面发展。

(五)组织制定教师队伍建设和培训计划，推进学习型团队建设，促进教师专业化发展，不断提高教师职业道德水平、专业水平、创新素质和科研能力；加强对班主任、中青年和骨干教师等的培养，严格教师队伍管理，改善教师队伍建设，建立一支德才兼备、富有创新精神和实践能力的教师队伍。

(六)积极推进课堂教学改革，加强教学研究，健全教学质量激励机制，不断提升教育教学质量。

(七)贯彻勤俭办学原则，坚持为教育教学和师生员工服务的方向。严格财务管理，严守财经纪律，合理编制预算，加强校产管理，提高资金和教育资源使用效益。建立健全财务规章制度。切实抓好平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园建设。关心教职工和学生的生活，不断改善办学条件。

(八)发挥学校的社会服务功能，积极支持社区文化发展和精神

文明建设，积极参与社区教育活动，推动社区及家长参与学校管理和监督，促进学校教育、家庭教育、社区教育的协调一致，形成良好的育人环境。

### 第三章 校长的聘任及任期

第七条 中小学校长人选，必须具备以下基本条件：

- （一）教师资格。
- （二）较好的政治、业务素质和良好的品行，原则上应是党员。
- （三）较强的组织管理能力，一般应在学校从事过中层管理工作。
- （四）从事教育、教学工作五年以上。
- （五）应具有本科及以上学历和一级及以上教师职称。
- （六）身心健康。

第八条 校长由县教育局聘任。凡出现校长职务空缺或校长任期届满而需要重新确定校长人选时，一般以上级组织考察任命、公开招聘、校内推选作为主要方式。

（一）上级组织考察任命。按照《党政领导干部选拔任用工作条例》有关规定程序组织实施，其中县管干部由县委组织部考察报县委任命，局管干部由县教育局党委考察任命。

（二）公开招聘。基本程序是：

1. 制定公选方案。县教育局组建的校长遴选聘任委员会根据有关校长选拔的规定和公选职位所在单位的实际情况，制定出具体的实施方案。方案的内容应包括指导原则、拟聘职位、任职条件、选拔范围、方法、程序、时间安排、组织领导、纪律要求等。制定的公选方案须经教育局党委审议同意后，对外发布和组织实施。公开招聘的校长属县管干部的由县教育局制定方案报经县委组织部审议同意后由县委组织部对外发布并组织实施。

2. 公布空缺职位及其职责、聘任条件等事项。校长遴选聘任委员会向社会公布拟公开选拔校长的职位和职数、任职资格和条件及公开选拔的范围、程序和要求。

3. 公开报名。凡是具备规定任职条件的人员，均可在规定的的时间和地点进行报名登记，报名的形式可以由组织推荐、领导干部个人推荐、群众推荐，也可以本人自荐。

4. 资格审查。校长遴选聘任委员会按照公布的任职资格条件和要求，对报名者进行资格审查，合格者参加笔试。

5. 笔试。笔试采取闭卷方式进行，内容分为公共知识考试和专业知识考试。按照公选职数 1: 3 的比例从高分到低分确定参加面试的人员。

6. 面试。主要测试应试者在领导能力素质、个性特征、语言表达等方面对选拔职位的适应程度。一般采用结构化面试方式进行。

7. 确定考察人选。校长遴选聘任委员会根据笔试和面试成绩的总体情况，按照公选职数 1: 2 的比例从高分到低分确定考察人选，并在一定范围内进行考察预告。

8. 组织考察。校长遴选聘任委员会派出考察组对确定的考察人选进行全面考察。考察工作一般通过个别谈话和民主测评等方式进行，考察结束须形成书面考察材料。

9. 确定拟聘人员。根据笔试、面试成绩和考察情况，按照公选职数 1: 1 的比例，按照干部管理权限，由县教育局党委或县委组织部研究确定拟聘人员。

10. 报批或备案。县教育局党委或县委组织部按照干部管理权限履行报批或备案手续。

11. 公示。由县教育局党委或县委组织部对经批准同意的拟聘人

选予以公示。公示期 7 天。

12. 签订聘任合同。在公示期，未听到不同意见或虽有不同意见但经核实不影响聘任的，由县教育局党委或县委组织部的法定代表人或其委托的人员与受聘者签订聘任合同。

新聘任校长实行一年试岗期，在试岗期内履行相应职责，享受相应待遇。试岗期满，由县教育局党委或县委组织部组织考核考察，合格者，正式聘任并签定聘任合同。

(三) 校内推选。若参与竞聘人员工作在岗位空缺学校，则聘任程序简化如下：

1. 公布空缺岗位：说明岗位职责、聘任条件等事项。

2. 公开报名：可以个人申请，组织提名，民主推荐。

3. 资格审查：对应聘人员的资格进行审查，确定参加公开选聘候选人。

4. 民主测评：由县教育局党委或县委组织部组织拟任职单位全体教职工或中层干部、骨干教师，对参加竞聘上岗的对象进行民主测评。

5. 组织考察：根据民主测评结果，由县教育局党委或县委组织部按一定比例择优确定考察人选并组织考察。

6. 任职公示：根据考察情况，由县教育局党委或县委组织部研究确定拟任职人选，并予以公示，公示期一般为 7 天。

7. 聘任：公示期满后无异议，或所反映的问题经核实不存在及不影响任用的，由县教育局党委或县委组织部按规定程序办理聘任手续。

**第九条** 校长的任期每届 4 年，在同一学校任职一般不超过 2 届，最多不超过 3 届。在同一学校任职超过规定届数，但成绩突出的

校长，可以聘任到其他学校任职。

**第十条** 校长的任职时间从县教育局决定任命之日起计算。在任期内调整职务的，任期从任命新职务之日起重新计算。

**第十一条** 校长在任期内应当保持稳定。有下列情形之一的予以中途解聘：

- （一）达到退休年龄的；
- （二）由于健康原因不能或者不宜继续担任现职务的；
- （三）目标责任年度考核为不称职的；
- （四）自愿辞职、引咎辞职或者责令辞职的；
- （五）因违纪违法受党政纪处分或刑罚的；
- （六）因工作变动需要调整职务的。

**第十二条** 校长任期内调整职务任职3年以上的，计算为一个任期；任职不足3年的，只计算任职年限，不计算任职期数。

#### **第四章 任期目标与任期考核**

**第十三条** 校长任期目标是被聘任校长根据国家法律法规、方针政策和本县教育发展对学校的基本要求同时基于学校自身发展实际拟定的学校在依法办学、办学质量和办学效益等方面的基本规范和任期要达到的办学目标。

（一）任期目标提出时间。原则上，新任校长任期目标应在任职半年内提出，续聘校长任期目标应在续聘之日起三个月内提出。

（二）任期目标主要内容及依据。校长任期目标包括任期总目标和任期内各自然年度即阶段性目标，主要围绕常规工作（属规定动作）、专项工作（属规定动作）、特色工作（属自选动作）来拟定。其中，常规工作目标围绕党的教育方针和国家、省、市、县教育局主管部门出台的有关政策法规（含各种意见、方案、办法、条例、标准等），



特别是县教育局主管部门制定的当前和今后一段时期推进县域教育发展的目标、要求拟定；**必须凸显全面依据《义务教育学校管理标准》（教基〔2017〕9号）**（普通高中参照执行）。专项工作以任期内上级有关部门文件、会议安排的阶段性重点工作目标任务为依据制定。特色工作立足学校自身优势和教育发展态势自主制定。

（三）任期目标要具有发展性。校长任期目标尤其是阶段性目标要立足学校办学实际，体现学校规范办学、特色办学、优质办学、品牌办学递进式发展进程。

**第十四条** 被聘任校长依据本办法，结合学校实际，研究制订《校长任期目标责任书》（参考模板详见附件），经县教育局审定通过与校长签订后执行，面向社会公开。《校长任期目标责任书》是对校长任期业绩考核的主要依据。

**第十五条** 校长任期内考核由县教育局或委托其他第三方组织实施。

**第十六条** 考核分平时考核、年度考核和任期考核三个层次。任期考核结果由任期各年年度考核结果综合而成，其中任期最后一年占40%，其余年度合计占60%。

**第十七条** 年度考核结果的应用：

- （1）作为确定校长个人年度考核等次的依据；
- （2）作为确定校长个人奖励性绩效工资额的依据；
- （3）作为单位、个人评选各类先进的依据；
- （4）作为采取综合措施进行追责问责的依据。

**第十八条** 任期考核结果的应用：

- （1）作为续聘、连任或调整岗位的依据；
- （2）作为向上级推荐名、优校长的依据。

## 第五章 连任与调整

第十九条 校长任期届满,县教育局党委或县委组织部依据任期考核结果和工作需要,做出连任或调任、转任其他相应职务或不再任职的决定。

第二十条 校长任职期满后,应无条件服从组织安排,在规定时间内到岗工作并做好工作交接,未再重新任命职务的,不再保留任职期间的职别和待遇。

第二十一条 本办法由县教育局负责解释。

第二十二条 本办法自颁布之日起施行。

附件:黔西县中小学校长任期目标责任书(参考)

附件

## 黔西县中小学校长任期目标责任书（参考）

学校名称：

学校校长：

校长任期： 年 月至 年 月

根据《中共黔西县委 黔西县人民政府关于全面加快教育改革与发展的实施意见（2016—2020）》精神和《黔西县中小学校长任期目标责任制实施办法》有关要求，为明确校长任期工作目标，落实工作责任，强化工作举措，创新工作方法，扎实推进学校充分、高质量发展，办好一方百姓满意的教育，特签订本任期目标责任书。

### 一、任期目标

#### （一）总体目标

全面贯彻党的教育方针，以“大党建”为统领，以“大安全”为保障，以“大扶贫”为底线，以实施素质教育为导向，以深化教育教学改革为抓手，着力推进现代学校内部治理，规范和优化学校管理，释放学校体制机制活力，加强和改进教师队伍建设，建立一支师德高尚、年龄结构、学科结构和知识结构渐趋合理的教师队伍。深化教育教学改革，全面推进素质教育，积极开展课堂教学改革，教育教学质量纵横向对比均逐年提升，任期内达到全县先进水平。重视学校特色建设，办学品位逐步提高。

#### （二）具体目标

##### 1. 党的建设

（1）坚持以政治建设为统领，加强思想建设、组织建设、队伍建

设、作风建设，不断强化政治规矩和政治纪律，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。

(2) 加强党风廉政建设，全面落实“两个责任”，抓实警示教育和督查整治，坚决杜绝违法违纪违规行为发生。

(3) 加强学校领导班子建设，完善并严格执行领导班子议事规则与决策程序。以党总支(党支部)会、校务会、教代会制度建设为重点，完善学校章程，推动现代学校制度构建，党的领导核心作用不断强化。

.....

## 2. 队伍建设

(1) 加强师德师风建设，规范教师职业行为，倡导教师高尚人格修养，确保教职工违法犯罪事件为零，无严重师德失范行为发生。

(2) 加大教师在职培养，确保专任教师学历达标率达100%，本科学历达 %。

(3) 大力实施名师、名班主任、未来教育家培养计划，每年度培养县级骨干教师 名，校级优秀青年教师 名，县级优秀班主任、优秀教师 名，校级优秀班主任 名。五年内培养县级学科带头人 名。

.....

## 3. 依法治教

(1) 建立并完善学校章程，提高行政班子依法管理和教职工依法从教水平。

(2) 学校行政班子分工明确，加强学习，逐步形成一套有效管理考核的运行机制。

(3) 建设规范的学校决策制度，完善科学民主决策机构，践行“以人为本”现代管理理念，构建现代管理的运作机制，学校内部持续和谐。任期内教职工对学校行政团队和校长个人满意率逐年提升。

.....

#### 4. 立德树人

(1) 认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学德育工作指南》，加强法制教育、心理健康教育、文明礼仪教育，扎实开展中华优秀传统文化、革命传统文化和社会主义核心价值观教育，培养学生爱班、爱校、爱家乡、爱祖国情感。学生违法犯罪率为零，确保不出现重大责任事故。

(2) 加强校园和班级文化建设，创建具有智慧教育理念的校园和班级文化特色，营造浓厚文化育人环境。

.....

#### 5. 教育科研

开展好已立项国家（省、市、县）级课题《.....》研究，确保按时结题；狠抓校本研修，教师教育科研能力明显提高。任期内 %以上的教师有教科研成果（论文、案例、实验报告、电子课件等），每学年集结成集。

#### 6. 专项工作

统筹学校资源抓好上级部门安排的阶段性专项重点工作，确保按时保质保量完成各项目标任务，做到专项工作与常规工作两不误、两促进。

#### 7. 特色创建

(1) 在巩固前期工作成果的基础上，扎实推进“XXX 示范校”创建工作。

(2) 立足学校自身发展实际，挖掘学校历史人文精神，着力打造“XXX”特色校园文化。

.....

#### 8. 办学效益

(1) 学校发展规模稳定，生源保障。在保证服务范围生源入学的

情况下，通过良好办学声誉影响，提升对其它区域学生的吸引力。

(2) 学校教育教学质量稳步上升。

20\_\_\_年：质量评估进入县同类别学校排位 XX 位；综合评估达到（四选一：规范、特色、优质、品牌）\_\_\_\_\_的内涵水平。

20\_\_\_年：质量评估进入县同类别学校排位 XX 位；综合评估达到（四选一：规范、特色、优质、品牌）\_\_\_\_\_的内涵水平。

20\_\_\_年：质量评估进入县同类别学校排位 XX 位；综合评估达到（四选一：规范、特色、优质、品牌）\_\_\_\_\_的内涵水平。

20\_\_\_年：质量评估进入县同类别学校排位 XX 位；综合评估达到（四选一：规范、特色、优质、品牌）\_\_\_\_\_的内涵水平。

力争其他专项评比名列全县（学区、乡镇）\_\_\_\_\_及以上水平。

.....

## 二、年度目标与保障措施

第一年	
年度目标	
保障措施	
备注	

第二年	
年度目标	
保障措施	
备注	

第三年	
年度目标	
保障措施	
备注	

第四年	
年度目标	
保障措施	
备注	

三、以上目标的达成程度，将作为考核校长履职情况和校长职级评定、晋升的重要依据。

四、本责任书一式三份，县教育局、学校、校长各执一份。

五、本责任书自签字之日起生效。

教育局局长（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日